

Отчет по работе, проведенной в МБДОУ № 11 «Искорка» в рамках года педагога и наставника

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника.

В традиционном понимании наставничество в педагогике - это обмен опытом более старшего поколения и начинающих педагогов. Но современные условия жизни ломают устоявшиеся стереотипы. И представителям нового поколения есть чем поделиться, есть что рассказать и показать. В нашем детском саду действует система реверсивного (обратного) наставничества, когда молодые специалисты делятся своими знаниями и умениями со своими старшими коллегами. Прежде всего это касается знаний в области информационных технологий, освоения интерактивных платформ и мессенджеров. О том, как реверсивное наставничество помогает использовать большую часть учебных ресурсов, рассказала заведующая детским садом Ольга Борисовна Вагенлейтнер на городском объединении заведующих 10 февраля, поделилась опытом работы, наметила перспективы дальнейшего развития данного направления и показала фильм "Реверсивное наставничество в МБДОУ № 11 "Искорка"



В рамках преемственности образования воспитанники подготовительной к школе группы посетили урок химии в школе № 5, приуроченный ко Дню Российской науки, который отмечался 8 февраля.

Ученики 10 класса и педагог химии Людмила Алексеевна Незнанова встретили малышей в самом удивительном кабинете школы – кабинете химии. Старшеклассники рассказали о науке химии и, конечно, показали волшебство - занимательные опыты. Наши подготовишки узнали, что дым без огня вопреки пословице все же бывает, что пламя может быть разного цвета, что при смешивании различных элементов можно увидеть что-то интересное, в том числе «Извержение вулкана». Малыши познакомились с химической лабораторией, посудой для опытов, кислот и реактивов. Наши юные исследователи с большим интересом слушали своих «учителей», задавали вопросы и даже сами попробовали себя в роли химиков - провели при поддержке старших товарищей свои первые опыты с использованием химических элементов. Это была одна из самых интересных частей нашей экскурсии в школу, ведь в таком возрасте все хочется попробовать самим.



В рамках мероприятий, проводимых в Год педагога и наставника среди педагогов детского сада прошел Мозговой штурм «Разбираем плюсы и минусы различных методик великих педагогов». На мероприятии педагоги рассмотрели основные плюсы и минусы методик раннего развития детей. Опытом посещения детского сада «Каракуз» (г. Альметьевск) по методике Марии Монтессори выступила ст. воспитатель О. Вашарина, она рассказала, как строятся занятия по этой методике, о ее плюсах и минусах. Об обучении детей чтению по методике Н. Зайцева рассказала воспитатель подготовительной к школе группы Т. Фатхутдинова. Презентацию «Методика Глена Домана в современном дошкольном образовании» продемонстрировала Р. Гараева.

Педагоги обсудили, какие методики можно использовать в работе дошкольного работника, насколько они эффективны.

Помимо этого, в детском саду были организованы консультации для воспитателей «Выдающиеся педагоги в дошкольном воспитании», включающие фильмы о великих педагогах и выставку методических пособий.



3 марта в нашей стране отмечалось 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, который совершил настоящую революцию в отечественной педагогической практике, став основоположником новой науки, ранее не существовавшей в России. Для зарождающихся народных школ Ушинский разработал гениальные по своей простоте и доступности учебники, а для их учителей – целый ряд замечательных руководств. Помимо педагогических заслуг К. Д. Ушинского следует отметить и его деятельность как писателя, литературоведа, журналиста. В нашем детском саду прошла тематическая неделя, приуроченная к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского. Педагоги во всех группах организовали образовательные события: чтение и беседы по рассказам и сказкам К.Д. Ушинского - «Лиса и гуси», «Лиса и журавль», «Волк и козлятки», "Кот Васька", "Бодливая корова", «Слепая лошадь» и др.



